

**DESKRIPSI TEKNIS LKS SMK XXXIII TINGKAT  
KABUPATEN PEMALANG  
TAHUN 2025**

**BIDANG LOMBA INFORMATION NETWORK CABLING  
7 Januari 2025**



**PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
2025**

## KATA PENGANTAR

Salah Satu arah kebijakan pembangunan di Kabupaten Pemalang tahun 2025-2029 di tujukan untuk “Pemanfaatan Iptek, peningkatan dan penguatan daya saing SDM Vokasi”. Guna mewujudkan kebijakan tersebut bidang pendidikan memegang peran yang sangat strategis. Sejalan dengan arah kebijakan ini, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang, Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan melakukan berbagai kegiatan peningkatan sumber daya manusia, salah satu kegiatan yg dilakukan melalui ajang Lomba Kompetensi Siswa (LKS) SMK tingkat Kabupaten Pemalang yang dilaksanakan setiap tahun. Kegiatan ini bertujuan agar lulusan SMK memiliki kemampuan dasar softskill (kemampuan berkomunikasi, berpikir kritis, memecahkan masalah, berinteraksi, serta kemampuan bekerjasama secara efektif dengan pihak lain, membangun karakter yang tangguh, mandiri, bertanggung jawab, kreatif dan berjiwa wirausaha.

LKS SMK XXXIII tingkat Kabupaten Pemalang tahun 2025 melombakan sebanyak 47 bidang lomba. Pelaksanaan tahun ini diselenggarakan di eks Karasidenan Pekalongan dengan semangat siswa untuk berprestasi dan berinovasi serta diupayakan sebagai wahana mempromosikan lulusan SMK kepada dunia usaha/dunia industri serta pemangku kepentingan lainnya.

Guna kelancaran kegiatan, Petunjuk Teknis dan Kisi-Kisi Bidang Lomba Kabel Jaringan Komputer Informasi LKS SMK tingkat Kabupaten Pemalang tahun 2025 secara luring merupakan dokumen pendukung pelaksanaan LKS demi tercapainya kegiatan agar berjalan lancar dan tertib serta dapat memberikan informasi kepada semua pihak yang ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan LKS SMK tingkat Kabupaten Pemalang Tahun 2025.

Dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dalam berbagai bentuk pada pelaksanaan LKS SMK tingkat Kabupaten Pemalang Tahun 2025

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	3
1. NAMA DAN DESKRIPSI BIDANG LOMBA.....	4
1.1 Deskripsi Bidang Lomba .....	4
1.2 Isi Deskripsi Teknis .....	4
1.3 Dokumen Terkait.....	5
2. STANDAR KOMPETENSI BIDANG LOMBA .....	6
2.1. Ketentuan umum.....	6
2.2. Spesifikasi Kompetensi LKS-SMK .....	6
3. SISTEM PENILAIAN .....	7
3.1. Petunjuk Umum.....	7
a. Measurement / Pengukuran .....	7
3.2. Kriteria Toleransi Pengukuran .....	8
3.2.1. Penilaian Subjektif .....	8
3.2.2. Penilaian Objektif .....	9
3.2.3. Komposisi Penilaian Subyektif dan Obyektif.....	9
3.3. Sub Kriteria .....	9
3.4 Keseluruhan Penilaian .....	9
3.5. Prosedur Penilaian.....	10
4. FORMAT/STRUKTUR PROYEK UJI.....	11
4.1. Definisi.....	11
5. DAFTAR ALAT .....	11
5.1 Ketentuan Umum.....	11
5.2 Daftar Alat para Peserta.....	12
6. DAFTAR BAHAN .....	18
6 BAHAN PENUNJANG.....	22
7. LAYOUT DAN BAHAN LAYOUT .....	23
8. JADWAL BIDANG LOMBA .....	24
9. KEBUTUHAN LAIN dan SPESIFIKASINYA.....	24
9.1 Kebutuhan Juri Untuk Menilai: .....	24
10. Rekomendasi Juri.....	26
11. Persyaratan keselamatan khusus keterampilan .....	26

## PENDAHULUAN

### 1. NAMA DAN DESKRIPSI BIDANG LOMBA

Kabel Jaringan Komputer Informasi

#### 1.1 Deskripsi Bidang Lomba

Instalasi dimulai dari Terminasi Box hingga *Telecommunication* outlet yang menggunakan instalasi kabel optik dan kabel tembaga. Instalasi ini diakhiri dengan aktivasi *Closed Circuit Television* (CCTV) dan Router *Wireless Local Area Network* (WLAN).

#### 1.2 Isi Deskripsi Teknis

Peserta lomba adalah siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dari seluruh wilayah provinsi di Indonesia yang telah dipersiapkan melalui berbagai seleksi untuk mewakili masing-masing provinsi. Lomba Kompetensi Siswa Tingkat Provinsi sudah berjalan selama 31 tahun, kegiatan ini dimaksudkan untuk mengukur kompetensi siswa SMK sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing dan menjadi tolok ukur seberapa besar siswa SMK dapat memasuki didunia industri jaringan pengkabelan.

Tujuan:

1. Mendorong SMK untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang mengacu pada Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) khusus untuk Kompetensi Keahlian Instalasi Fiber Optik.
2. Mempromosikan kompetensi siswa SMK untuk Kompetensi Keahlian Teknologi Informasi Pengkabelan kepada Dunia Usaha dan Industri sebagai calon pengguna tenaga kerja.
3. Memberikan kesempatan dan motivasi kepada siswa untuk berkompetisi secara positif, untuk menumbuhkan kebanggaan pada kompetensi keahlian yangditekuninya, juga kebanggaan bagi sekolah dan daerah / provinsinya.
4. Memilih peserta untuk mengikuti ajang kompetisi yang lebih tinggi yaitu Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Tingkat Provinsi atau Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Tingkat Nasional dengan meningkatkan kualitas dan kuantitas materi lomba kompetensi siswa Tingkat Kabupaten mengacu pada materi LKSP & LKSN.

### 1.3 Dokumen Terkait

Dokumen ini hanya berisi informasi tentang aspek teknis keterampilan, dokumen lain yang juga harus dipelajari adalah:

- Petunjuk Teknis Umum lomba,
- Informasi di akun Peserta, Pembimbing dan Ketua Kontingen:
  - a. Deskripsi Teknis Bidang Lomba LKS
  - b. Kisi-kisi soal LKS
  - c. Form Kebutuhan Bahan
  - d. Lembar Ceklis Kebutuhan Bahan

Diskusi terkait pelaksanaan lomba dilaksanakan melalui kegiatan:

Koordinasi Kepala Dinas Pendidikan, *Technical meeting*, pembimbing dan peserta sebelum pelaksanaan lomba.

## 2. STANDAR KOMPETENSI BIDANG LOMBA

### 2.1. Ketentuan umum

Peserta harus memiliki kompetensi dalam memasang, dan menguji sistem informasi pengkabelan baik tembaga ataupun fiber optik. Untuk instalasi kabel, diakhiri dengan aktivasi perangkat Router WLAN dan CCTV. Selain itu, Peserta harus memiliki kecepatan dan ketepatan untuk menyambung kabel optik.

Kompetensi dalam instalasi, termasuk kerapian dan ketelitian memasang konektor, wajib dikuasai dengan baik. Pengecekan ulang dengan melakukan *troubleshooting* dibutuhkan untuk memastikan semua komponen berfungsi dengan baik.

### 2.2. Spesifikasi Kompetensi LKS-SMK

Spesifikasi Kompetensi adalah rumusan target kompetensi yang akan dilombakan. Target kompetensi dirumuskan berdasarkan situasi dunia kerja atau industri dengan tetap memperhatikan kurikulum SMK. Berikut spesifikasi kompetensi LKS-SMK :

Standar Kompetensi		LKSP 2024 (%)	LKS Kab 2025 (%)
1	Mengorganisasi dan mengatur pekerjaan	3	3
2	Keterampilan komunikasi dan interpersonal	3	3
3	Perencanaan dan desain	3	2
4	Pengkabelan	7	4
5	Struktur dan sistem kabel optik	10	8
6	Struktur dan sistem kabel tembaga	9	4
7	Teknologi rumah pintar dan akses nirkabel	2	2
8	Pemecahan masalah dan pemeliharaan berkelanjutan	6	3
9	Pengukuran	8	7
Jumlah		100%	<b>68%</b>

### 3. SISTEM PENILAIAN

#### 3.1. Petunjuk Umum

Penilaian LKS-SMK menggunakan ketentuan yang telah ditetapkan panitia.

Pada Lomba Kompetensi Siswa Tingkat Provinsi menggunakan 2 (dua) metode penilaian :

##### *a. Measurement / Pengukuran*

*Measurement* merupakan metode yang digunakan untuk menilai akurasi, presisi dan kinerja lain yang diukur secara objektif. Dalam penilaian *Measurement* harus di hindari hal-hal yang bersifat multitafsir.

Pertimbangan pengujian dan penilaian untuk *measurement* adalah sebagai berikut:

- Biner, Iya atau tidak.
- Skala kesesuaian yang telah ditentukan sebelumnya terhadap tolok ukur tertentu.

##### *b. Judgment / Pertimbangan*

*Judgement* merupakan metode yang digunakan untuk menilai kualitas kinerja yang dimungkinkan adanya perbedaan pandangan berdasarkan tolak ukur penerapan di industri.

Skor merupakan penghargaan yang diberikan juri untuk aspek *judgement* pada sub kriteria. Skor harus dalam kisaran 0, 1, 2 atau 3. Nilai yang diberikan dihitung dari skor yang diberikan oleh juri dalam tim penilaian.

Masing-masing dari juri menilai setiap aspek penilaian, apakah peserta sudah mengerjakan atau tidak. Skor dari 0 hingga 3 terkait dengan standar industri sebagai berikut:

- 0: Kinerja dibawah standar industri, termasuk tidak mengerjakan
- 1: Kinerja memenuhi standar industri
- 2: Kinerja melampaui standar industri
- 3: Kinerja luar biasa terkait dengan ekspektasi industri

Baik *measurement* maupun *judgement* harus berdasarkan tolok ukur yang diambil dari praktik industri terbaik. Semua penilaian harus berdasarkan tolok ukur yang ditetapkan dalam Skema Penilaian. Dalam melakukan penilaian tidak diizinkan menggunakan metode pemeringkatan hasil pekerjaan peserta

### 3.2. Kriteria Toleransi Pengukuran

Judul utama Skema Penilaian adalah Kriteria Penilaian. Judul ini diturunkan sehubungan dengan Proyek Uji. Dalam beberapa kompetisi keterampilan, Kriteria Penilaian mungkin serupa dengan judul bagian dalam Spesifikasi Standar; di tempat lain mereka mungkin sama sekali berbeda. Biasanya akan ada antara lima dan sembilan Kriteria Penilaian. Apakah judulnya cocok atau tidak, Skema Penandaan secara keseluruhan harus mencerminkan bobot dalam Spesifikasi Standar.

Setiap Aspek mendefinisikan, secara rinci, satu item yang akan dinilai dan ditandaibersama dengan nilai, atau instruksi tentang cara pemberian nilai. Aspek dinilai baik dengan pengukuran atau penilaian.

Daftar formulir penilaian, secara rinci, setiap Aspek yang akan dinilai sesuai dengan alokasi penilaian baik kriteria maupun sub kriteria.

Jumlah nilai yang dialokasikan untuk setiap Aspek harus berada dalam kisaran nilai yangtelah dialokasikan pada Skema Penilaian.

#### 3.2.1. *Penilaian Subjektif*

Penilaian menggunakan skala 0-3. Untuk menerapkan skala dengan ketelitian dankonsistensi, penilaian harus tepat dilakukan menggunakan:

- Tolak ukur (kriteria) untuk panduan mendetail untuk setiap Aspek (dalam kata-kata, gambar, artefak, atau catatan panduan terpisah)
- Skala 0-3 dibagi menjadi
  - 0= di bawah standar industri
  - 1= hasil sudah sesuai dengan standar industri
  - 2= hasil memenuhi dan, dalam hal tertentu, melebihi standar industri
  - 3= hasilnya melebihi standar industri dan dinilai sangat baik



### 3.2.2. Penilaian Objektif

Tiga Juri akan memberikan penilaian objektif untuk setiap kriteria. Penilaian hanya memberikan nilai maksimum atau nilai nol. Penilaian untuk mendapatkan nilai maksimal bisa dilakukan secara parsial sesuai aspek pada penilaian.

### 3.2.3. Komposisi Penilaian Subyektif dan Obyektif

Komposisi untuk menentukan bobot pada penilaian subjektif dan obyektif, ditentukan melalui Proyek uji dan Skema Penilaian.

### 3.3. Sub Kriteria

Setiap Kriteria Penilaian dibagi menjadi satu atau lebih Sub Kriteria. Setiap Sub Kriteria menjadi aspek untuk isian pada kolom penilaian. Setiap formulir penilaian (Sub Kriteria) berisi Aspek yang akan dinilai dan ditandai dengan penilaian objektif dan subjektif. Setiap formulir penandaan (Sub Kriteria) menentukan hari penandaannya, dan identitas timpenandaan.

### 3.4 Keseluruhan Penilaian

Di bawah ini adalah kriteria dan spesifikasi penilaian pada bidang lomba Teknologi Informasi Pengkabelan

#### A. Kualitas

- a. Kondisi pada manajemen kabel
- b. Apakah pengkabelan sudah sesuai standar atau tidak
- c. Penyimpanan yang benar, termasuk bengkokkan radius pada fiber
- d. Kualitas tinggi dengan *loss* rendah

#### B. Prosedur yang tepat

- a. Perencanaan kerja yang sesuai
- b. Memilih media dan alat pengkabelan dengan benar
- c. Bekerja secara profesional dan efisien
- d. Prosedur yang benar pada penyambungan dan terminasi
- e. Tetap menjaga meja bersih
- f. Pengaturan untuk alat ukur
- g. Persiapan dengan benar
- h. Kemampuan dalam mendengar dan bertanya secara profesional
- i. Memiliki kepercayaan diri

#### C. Fungsionalitas

- a. Hasil *wire maps* / *Lan Tester*

- b. Hasil dari tes dan uji instalasi
- c. Hasil pengukuran *loss* kabel optik
- d. Aktivasi ONT (PPPOE Client), WLAN dan CCTV
- D. Fundamental pada instalasi
  - a. Pemasangan dan rute kabel yang benar (rute akses);
  - b. Label di kotak;
  - c. Posisi pemasangan (*mounting*) yang benar;
  - d. Kondisi pemasangan (*mounting*) yang benar;
  - e. Label pada kabel;
  - f. Pemasangan kabel yang benar;
  - g. Panjang kabel yang benar;
  - h. Kondisi jaket fiber yang sesuai;
  - i. Mengelola tube serat dengan tepat;
  - j. Sambungan konektor yang sesuai;
  - k. Koneksi lengkap;
  - l. Pemasangan sesuai instruksi;
  - m. Instalasi perangkat;
  - n. Memperbaiki kesalahan dan pelaporan.
- E. Pengetahuan
  - a. Mendiagnosis penyebab masalah;
  - b. Memprediksi dampak pada jaringan;
  - c. Pencarian kesalahan sistem kabel FO yang benar;
  - d. Penemuan kesalahan sistem kabel Tembaga yang benar;
  - e. Survei yang benar;
  - f. Konfigurasi pengaturan yang benar.
- F. Keamanan
 

Semua kegiatan mengikuti Kesehatan dan keselamatan kerja (K3)

### 3.5. Prosedur Penilaian

Para Juri akan dibagi ke dalam kelompok penilaian untuk menilai setiap bagian dari kriteria penilaian. Setiap modul yang sudah selesai akan dinilai pada hari yang sama saat modul itu diselesaikan.

### 3.6. Skema Penilaian

No.	Modul	Kriteria/Sub-Kriteria	Total
1	A	Penyambungan Kabel Optik	60
2	B	Instalasi NTE (Network Termination Equipment)	40
Total			100

## 4. FORMAT/STRUKTUR PROYEK UJI

### 4.1. Definisi

Proyek uji memiliki tujuan yang akan mengukur keterampilan peserta. Di dalam proyek uji, dibagi menjadi tiga modul utama yang harus diselesaikan oleh peserta dengan benar. Modul yang dikerjakan adalah :

1. Penyambungan kabel optik
  - a. Penyambungan serat Optik
  - b. Pelabelan
  - c. Pengukuran Redaman
2. Instalasi NTE
  - a. Penyambungan Kabel FO dengan Mekanikal Konektor
  - b. Kabel Tembaga
  - c. Aktivasi layanan Internet dan CCTV






## 5. DAFTAR ALAT

### 5.1 Ketentuan Umum






Alat dan bahan yang telah disediakan oleh peserta masing-masing dan melakukan konfirmasi alat dengan juri pada saat pelaksanaan uji coba. Peserta diberikan waktu familiarisasi (pengenalan) fasilitas lomba 1 hari sebelum lomba (maksimal 2 jam).






**5.2 Daftar Alat para Peserta**

Alat yang dipersiapkan oleh peserta meliputi:

No	Nama Barang	Spesifikasi	Jumlah	Gambar Barang
1	Safety Helmet	Helm keselamatan kerja	1	
2	Safety Gloves	Standard	1	
3	Safety Glasses	Standard	1	
4	Tang Kombinasi	Standard	1	
5	Tang Lancip	Standard	1	




6	Tang potong	Standard	1	
7	Nipper	Standard	1	
8	Obeng (+/-)	Standard	1	
9	Meteran	5 M	1	
10	Cutter	Standard	1	

11	Tas Pinggang Toolkit	Standard	1	
12	Gunting Kevlar Aramid/Gunting Biasa	Standard	1	
13	Marking Pen	Snowman Permanent	1	
14	Pengupas Kabel UTP	Standard	1	
15	Crimping Tool RJ45	Crimping Tool RJ45 Cat6	1	

16	Fiber Stripper	CFS-R	1	
17	Loose Tube Cutter	Support for optical cable	1	
18	Drop Fiber Stripper	Lingkup: 3,1 x 2,0 mm Pixianfiber optic cable Diameter serat: 125um Ketat cladding diameter: 250um	1	
19	Round Cutter optik	Diameter pemotongan: 1/8 "-1 1/4" Spesifikasi produk: 3-32 (mm)	1	
20	Pengupas Kabel Optik	Diameter Pengupasan: 4-10mm Kedalaman bilah: Maks 5,5 mm Fungsi Pengupasan Horizontal & Vertikal	1	

21	Fusion Splicer	Lengkap dengan Holder core to core dan SOC Sumitomo/Ilseintech/F ujikura dll	1	
22	Fiber Cleaver	FC-6S	1	
23	OPM & OLS	Wavelength(nm) : 800~1700nm Detector : InGaAs Measurement Range (dBm) : -50 ~ +26 Uncertainty : ±5% Optical Connector : SC	1	
24	Visual Fault Locator/V FL	Wavelength : 650 +- 10nm Output / Jarak : 10mW (10KM)/30mW (30KM) Konektor : 2.5mm universal connector (FC/SC/ST)	1	
25	Fiber Cleaner Pen	One Click Cleaner	1	







26	Cable Tester	Support RJ45	1	
27	Tempat Sampah (Khusus Serat Optik)	Standard	1	
28	Lakban Hitam	2 inch	1	




Catatan: Selama Alat tidak dicantumkan pada daftar alat akan diperiksa dan tidak boleh dipergunakan sebelum disetujui oleh tim teknis dan persetujuan ketua juri.

## 6. DAFTAR BAHAN

Bahan yang dipersiapkan oleh peserta meliputi:

NO	Nama Barang	Spesifikasi	Jumlah	Satuan	Gambar Barang
1	Kabel FO ADSS 12/2T	Kabel FO ADSS 12/2T	20	Meter	
2	OTB Rackmount 12 Core	OTB rack SC Sliding 12/24 Core	2	Unit	
3	Pigtal SC/UPC 0,9mm	Panjang : 1,5 Meter Ukuran : 0,9mm Type : SC/UPC	10	Pcs	
4	Joint Closure 24 Core	Merk : PAZ/SAM/3M Kap : 24C Include gronding sistem	1	Pcs	

5	Kabel Drop	SM G657A1 1C	10	Meter	
6	Fast Connector SC/UPC	SC/UPC	4	Pcs	
7	Protection Sleeve	60mm Slim/ sesuaicassete perangkat	100	Pcs	
8	Konektor RJ45 Cat6	RJ45 Cat6 AMP Belden	5	Pcs	
9	Kabel Patchcord SM SC-UPC 15M	Model : Single Mode(SM) Tipe : Simplex Panjang : 15Meter Dengan ujung konektor adalah SC/UPC (Biru) to SC/UPC (Biru)	1	Pcs	

10	Roset FO	Face Plate Roset 1 Core	1	Pcs	
11	Kabel Patchcord SM SC-UPC 2M	Model : Single Mode (SM) Tipe : Simplex Panjang : 2Meter Dengan ujung konektor adalah SC/UPC	1	Pcs	
12	IPCAM	IPCAM SUPPORT PORT RJ45	1	Pcs	
13	ONT EPON	ONT Support xPON /EPON	1	Pcs	
14	Label Perangkat	Label tempel no 103	1	Pack	

15	Tissue Optik	Tissue Kimtech Unit Size : 8.4" x 4.4" Units Per Box : 280Ply	1	Box	
16	Alkohol 96%	Alkohol 96% & botol 110 ml	1	Pcs	
17	Spiral kabel	KS 5/6 Spiral	1	Pack	
18	Isolasi	Isolasi Kabel National	1	Pcs	
19	Cable Ties	Cable Ties 10Cm1	1	Pack	
20	Cable Ties Label	Label Ties	1	Pack	

**6 BAHAN PENUNJANG**

Bahan Penunjang Lomba sebagai Referensi para Peserta

No	Peralatan	Spesifikasi	Jumlah	Satuan
1	Jaringan internet		1	Lot
2	Terminal Listrik	Terminal 6 Port 10M	2	Pcs
3	Meja	Ukuran 2x1M	2	Pcs
4	Kursi	kursi susun + cover	2	Pcs

## 7. LAYOUT DAN BAHAN LAYOUT

7.1 Tata layout penempatan peralatan utama berikut deskripsinya :

Gambar 1. Layout Lomba seluruh peserta

Gambar 3. Layout Tampak Samping

Kebutuhan meja dan area lomba kemungkinan menyesuaikan dengan di lokasi lomba.

7.2 Kebutuhan Layout Perlombaan, diantaranya:

No	Peralatan	Jumlah	Satuan	Gambar
1	Meja	2	Pcs	
2	Kursi	1	Pcs	
3	Papan Triplex (1x1m) Dengan Standing Tinggi Menyesuaikan	1	Pcs	

## 8. JADWAL BIDANG LOMBA

Waktu	Kegiatan	Keterangan
Hari ke-1		
Modul 1	Penyambungan Serat Optik	360 Menit
	Instalasi NTE	

## 9. KEBUTUHAN LAIN dan SPESIFIKASINYA

## 9.1 Kebutuhan Juri Untuk Menilai:

No	Peralatan	Jumlah	Satuan	Gambar
Untuk Juri melakukan penilaian (bisa sewa atau pinjam dari sekolah)				
1	Laptop / PC	2	Pcs	
2	Jaringan internet Min 50 Mbps	1	Unit	-
3	Printer & Scanner	1	Unit	
4	Sound System	1	Set	
5	ATK (Stabilo, Ballpoint Biru, Staples)	1	Set	



6	Clipboard A4	2	Pcs	
7	Layar Monitor 32" + Kabel HDMI	1	Pcs	
8	Passive Splitter 1:16	1	Pcs	
9	Router Mikrotik + Switch Hub 24 Port	1	Set	
10	OLT EPON + 1 SFP B+/C+	1	Set	

## 9.2 Kapasitas listrik yang dibutuhkan:

No.	Nama Alat	Daya
1	Laptop Juri ke-1	150 W
2	Laptop Juri ke-2	150 W
3	Sound System Indoor	500 W
4	TV 50 Inch	150 W
TOTAL		950 Watt

## 10. Rekomendasi Juri

Lampiran Rekomendasi juri

## 11. Persyaratan keselamatan khusus keterampilan

Lihat Kebijakan dan Peraturan Kesehatan, Keselamatan, dan Kerja pada Juknis LKSN-SMK 2025 dan Untuk Persyaratan keselamatan khusus keterampilan adalah:

- Semua peserta harus menggunakan kacamata keselamatan (*Safety Glasses*) ketika bekerja dengan fiber seperti *Splicing*, pemotongan serat optik atau menggunakan Alat berat, Tajam, listrik, atau peralatan mesin atau perlengkapan apa pun yang mungkin menyebabkan atau membuat serpihan atau pecahan yang dapat melukai mata;
- Semua peserta harus mengenakan sepatu yang kokoh selama keseluruhan kompetisi atau Tidak menggunakan Sepatu Sandal;
- Semua peserta harus mengenakan sarung tangan saat mengupas kulit kabel fiber optik maupun kabel tembaga / UTP (*Unshielded Twisted Pair*).
- Semua peserta harus mengenakan sarung tangan saat bekerja dengan alat berat, Tajam, Listrik atau peralatan yang bisa melukai tangan.
- Semua peserta wajib mengenakan helm selama proyek uji di mulai sampai dinyatakan selesai.
- Para ahli/Juri akan menggunakan Alat Pelindung Diri (APD) yang sesuai saat menginspeksi, memeriksa, atau menilai Proyek Uji Peserta.
- Semua peserta wajib membuang sisa potongan serat optik pada tempat sampah khusus yang sudah di sediakan.